

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны  
\_\_\_\_\_ Р. Н. Хузин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №39 «Веселый улей»  
\_\_\_\_\_ А. Х. Шагеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
Управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны  
\_\_\_\_\_ Н. В. Кашапов

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ №39 «Веселый улей»  
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.  
Приказ № 357 от «25» августа 2023 г.

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по познавательно-речевому направлению**  
**развития детей №39 «Веселый улей»**  
**на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

2023 г.

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 14.07.2022г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства просвещения РФ Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Веселый улей»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Веселый улей» на основе ФОП.

Учебный план «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Веселый улей» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Веселый улей».

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Весёлый улей» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

*Основная цель:* Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

*Задачи:*

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1,6 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Весёлый улей», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- разновозрастная группа (1,6-3 года) – 1 группа;
- первая младшая группа (2 – 3 года) – 1 группы;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7лет) – 2 группы.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:**

- Для детей 3-го года жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года, конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049 -13 № 26 от 15.05.2013 г.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Учебный план

| Виды организованной образовательной деятельности   | Разновозрастная группа 1,6 – 3 года | Первая младшая группа 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5 -6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|---|
| периодичность                                      | в неделю                            | в неделю                       | в неделю                       | в неделю               | в неделю                | в неделю                                |
| <b>Организованная образовательная деятельность</b> |                                     |                                |                                |                        |                         |   |
| <i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>  |                                     |                                |                                |                        |                         |   |
| Обучение грамоте                                   | -                                   | -                              | -                              | -                      | -                       | 1                                       |
| Развитие речи                                      | 2                                   | 1                              | 1                              | 1                      | 2                       | 1                                       |
| Чтение художественной литературы                   | 1                                   | 1                              | -                              | -                      | -                       | -                                       |
| Обучение   | -                                   | -                              | -                              | 1                      | 2                       | 2                                       |

|   |               |                |                |                |                 |                |
|---|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| татарскому языку<br>(русскому языку)                                  |               |                |                |                |                 |                |
| <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>              |               |                |                |                |                 |                |
| Формирование элементарных математических представлений                | -             | 1              | 1              | 1              | 1               | 2              |
| Формирование целостной картины мира                                   | 1             | 1              | 1              | -              | 1               | 1              |
| Познавательно-исследовательская деятельность                          | -             | -              | -              | -              | -               | -              |
| Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом                | 2             | -              | -              | -              | -               | -              |
| <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>  |               |                |                |                |                 |                |
| Рисование   | -             | 1              | 1              | 1              | 1               | 1              |
| Аппликация  | -             | -              | 0,5            | 0,5            | 0,5             | 0,5            |
| Лепка   | -             | 1              | 0,5            | 0,5            | 0,5             | 0,5            |
| Музыка  | 2             | 2              | 2              | 2              | 2               | 2              |
| <i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>                  |               |                |                |                |                 |                |
| Физическая культура   | 2             | 2              | 3              | 3              | 3               | 3              |
| <b>Итого (занятий/ минут)</b>   | <b>10/100</b> | <b>10/ 100</b> | <b>10/ 150</b> | <b>10/ 200</b> | <b>14/ 350</b>  | <b>14/ 420</b> |
| <b>Дополнительные кружковые занятия</b>                               |               |                |                |                |                 |                |
| Дополнительные кружковые занятия                                      | -             | -              | -              | -              | 1               | 1              |
| <b>Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)</b>                      | <b>10/100</b> | <b>10/ 100</b> | <b>10/ 150</b> | <b>10/ 200</b> | <b>15/ 3375</b> | <b>15/ 450</b> |
| <b>Организованная образовательная деятельность в режимные моменты</b> |               |                |                |                |                 |                |
| <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>              |               |                |                |                |                 |                |
| Конструирование   | -             | 1              | 1              | 1              | 1               | 1              |
| Познавательно-исследовательская деятельность                          | -             | -              | 1              | 1              | 1               | 1              |
| Познавательное развитие - формирование целостной картины мира         | -             | -              | -              | 1              | -               | -              |
| <i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>                     |               |                |                |                |                 |                |
| Обучение татарскому языку   | -             | -              | 3              | 1              | 1               | 1              |
| Чтение художественной литературы                                      | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно       | ежедневно      |
| Образовательная область художественно-эстетическое развитие           |               |                |                |                |                 |                |

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Рисование   | -         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i> |           |           |           |           |           |           |
| Игровая деятельность  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ручной труд   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Труд  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Основы безопасности жизнедеятельности                               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |